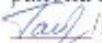

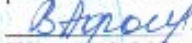


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А. Ахтямова» Советского района г.Казани**

«Рассмотрено»  
Руководитель МО МАОУ  
«Лицей №121 имени Героя  
Советского Союза  
С.А. Ахтямова» Советского  
района г. Казани  
 /Ю.И.Гайнуллина/  
Протокол № 1 от  
28.09.2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
учебной работе МАОУ «Лицей  
№121 имени Героя Советского  
Союза  
С.А. Ахтямова»  
Советского района г. Казани  
 Е.М.Восканова/

«Утверждено»  
Директор МАОУ  
«Лицей №121 имени Героя  
Советского Союза  
С.А. Ахтямова» Советского  
района г. Казани  
 В.А.Афонская/  
Приказ № 307  
от «29» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 2 – 4 классов

Разработчики: Гайнуллина Ю.И.  
Бердинская О.Н.  
Харисова Г.Р.  
Андрущенко М.А.  
Мантокова Т.А.  
Голанскова Ю.А.

Казань, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часов: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 2 КЛАСС

#### Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

#### Коммуникативные умения

##### Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

##### Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера (например, имя, возраст, любимое занятие, цвет) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

##### Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной

коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для чтения про себя: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

Письмо

Овладение техникой письма (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

Воспроизведение речевых образцов, списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение, дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец коротких поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Буквы английского алфавита. Корректное название букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (there is/there).

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений (повествовательного, побудительного и вопросительного: общий и специальный вопросы) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Вычленение из слова некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения английского языка.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Графически корректное (полупечатное) написание букв английского алфавита в буквосочетаниях и словах. Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование апострофа в изученных сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов (например, I'm, isn't; don't, doesn't; can't), существительных в притяжательном падеже (Ann's).

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса.

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (doctor, film) с помощью языковой догадки.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи: изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные в утвердительной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения.

Предложения с начальным It (It's a red ball.).

Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense (There is a cat in the room. Is there a cat in the room? – Yes, there is./No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? – Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? – There are four pens.).

Предложения с простым глагольным сказуемым (They live in the country.), составным именным сказуемым (The box is small.) и составным глагольным сказуемым (I like to play with my cat. She can play the piano.).

Предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense (My father is a doctor. Is it a red ball? – Yes, it is./No, it isn't.).

Предложения с краткими глагольными формами (She can't swim. I don't like porridge.).

Побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.).

Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Глагольная конструкция have got (I've got a cat. He's/She's got a cat. Have you got a cat? – Yes, I have./No, I haven't. What have you got?).

Модальный глагол can: для выражения умения (I can play tennis.) и отсутствия умения (I can't play chess.); для получения разрешения (Can I go out?).

Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи).

Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения (a book – books; a man – men).

Личные местоимения (I, you, he/she/it, we, they). Притяжательные местоимения (my, your, his/her/its, our, their). Указательные местоимения (this – these).

Количественные числительные (1–12).

Вопросительные слова (who, what, how, where, how many).

Предлоги места (in, on, near, under).

Союзы and и but (с однородными членами).

## Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление (с днём рождения, Новым годом, Рождеством).

Знание небольших произведений детского фольклора страны/стран изучаемого языка (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг.

Знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

### 3 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога – побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/не согласие на предложение собеседника;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

Пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации основного содержания прочитанного текста.

Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

Письмо

Списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенного слова в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Создание подписей к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено.

Заполнение анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Буквы английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, правильное отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «г» (there is/there are).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Чтение гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных, основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, tion, ight) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного



и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже.

#### Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных на первом году обучения.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th) и словосложения (sportsman).

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (doctor, film) с помощью языковой догадки.

#### Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных -teen, -ty, -th) и словосложения (football, snowman).

Предложения с начальным There + to be в Past Simple Tense (There was an old house near the river).

Побудительные предложения в отрицательной (Don't talk, please.) форме.

Правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Конструкция I'd like to ... (I'd like to read this book.).

Конструкции с глаголами на -ing: to like/enjoy doing smth (I like riding my bike.).

Существительные в притяжательном падеже (Possessive Case; Ann's dress, children's toys, boys' books).

Слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much/many/a lot of).

Личные местоимения в объектном (me, you, him/her/it, us, them) падеже. Указательные местоимения (this – these; that – those). Неопределённые местоимения (some/any) в повествовательных и вопросительных предложениях (Have you got any friends? – Yes, I've got some.).

Наречия частотности (usually, often)

Количественные числительные (13–100). Порядковые числительные (1–30).

Вопросительные слова (when, whose, why).

Предлоги места (next to, in front of, behind), направления (to), времени (at, in, on в выражениях at 5 o'clock, in the morning, on Monday).

#### Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством.

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка (названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов).

#### Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

### 4 КЛАСС

#### Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

#### Коммуникативные умения

##### Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, ответ на приветствие; завершение разговора (в том числе по телефону), прощание; знакомство с собеседником; поздравление с праздником, выражение благодарности за поздравление; выражение извинения;

диалога – побуждения к действию: обращение к собеседнику с просьбой, вежливое согласие выполнить просьбу; приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/несогласие на предложение собеседника;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, внешности и одежды, черт характера реального человека или литературного персонажа; рассказ/сообщение (повествование) с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации.

Создание устных монологических высказываний в рамках тематического содержания речи по образцу (с выражением своего отношения к предмету речи).

Пересказ основного содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, вопросы, план и (или) иллюстрации.

Краткое устное изложение результатов выполненного несложного проектного задания.

Аудирование

Коммуникативные умения аудирования.

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка, сообщение информационного характера.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Смысловое чтение про себя учебных и адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, понимание основного содержания (тема, главная мысль, главные факты/события) текста с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Прогнозирование содержания текста на основе заголовка

Чтение не сплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера, текст научно-популярного характера, стихотворение.

Письмо

Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Заполнение простых анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, местожительство (страна проживания, город), любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец.

#### Языковые знания и навыки

##### Фонетическая сторона речи

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (there is/there are).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдение правила отсутствия ударения на служебных словах; интонации перечисления.

Правила чтения: гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных; основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, tion, ight) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции, по аналогии.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

##### Графика, орфография и пунктуация.

Правильное написание изученных слов. Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знака в конце предложения; запятой при обращении и перечислении; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже (Possessive Case).

##### Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 350 лексических единиц, усвоенных в предыдущие два года обучения.

Распознавание и образование в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist (worker, actor, artist) и конверсии (to play – a play).

Использование языковой догадки для распознавания интернациональных слов (pilot, film).

##### Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Модальные глаголы must и have to.

Конструкция to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия (I am going to have my birthday party on Saturday. Wait, I'll help you.).

Отрицательное местоимение no.

Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst.

Наречия времени.

Обозначение даты и года. Обозначение времени (5 o'clock; 3 am, 2 pm).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством, разговор по телефону).

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка на (названия стран и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов; основные достопримечательности).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова из контекста).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; картинок, фотографий.

Прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Мир моего «я». Приветствие\знакомство. Обобщение и контроль	3		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
2	Моя семья.	13		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
3	Мой день рождения.	4		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
4	Моя любимая еда.	7	1	<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
5	Мой любимый цвет, игрушка.	7		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
6	Любимые занятия.	2		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
7	Мой питомец.	3		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
8	Выходной день.	5	1	<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
9	Моя школа	2		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
10	Мои друзья	2		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a>

				<a href="http://britishcouncil.org/">britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
11	Моя малая родина (город, село)	8	1	<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
12	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	2		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
13	Произведения детского фольклора	1		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
14	Литературные персонажи детских книг	5		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
15	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	4	1	<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Моя семья	5		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
2	Мой день рождения	2		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
3	Моя любимая еда	4		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
4	Мой день (распорядок дня)	4	1	<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
5	Любимая игрушка, игра	3		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
6	Мой питомец	2		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
7	Любимые занятия	5		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
8	Любимая сказка	5		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a>



				<a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
9	Выходной день	3		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
10	Каникулы	5	1	<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
11	Моя комната (квартира, дом)	4		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
12	Моя школа	4		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
13	Мои друзья	2		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
14	Моя малая родина (город, село)	2		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
	Дикие и домашние животные	3	1	<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
15	Погода	4		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
16	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы,	1		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>

	достопримечательности и интересные факты			<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
17	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг	1		<a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/">https://www.englisch-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
18	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	4	1	<a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/">https://www.englisch-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	<a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/">https://www.englisch-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Моя семья	3		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
2	Мой день рождения	3		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
3	Моя любимая еда	4		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
4	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	5	1	<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
5	Любимая игрушка, игра	1		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
6	Мой питомец	2		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
7	Любимые занятия. Занятия спортом	4		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>

8	Любимая сказка/история/рассказ	3		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
9	Выходной день	3		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
10	Каникулы	5	1	<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
11	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера	2		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
12	Моя школа, любимые учебные предметы	4		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
13	Мои друзья, их внешность и черты характера	2		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
14	Моя малая родина	3		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
	Путешествия	2	1	<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
15	Дикие и домашние животные	4		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
16	Погода. Времена года (месяцы)	2		<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a>

				<a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
17	Покупки	4		<a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/">https://www.englisch-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
18	Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты	4		<a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/">https://www.englisch-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
19	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг	5		<a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/">https://www.englisch-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
20	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	4	1	<a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/">https://www.englisch-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	<a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/">https://www.englisch-hilfen.de/en/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата изучения			
			2А	2Б	2В	2Г
1	Знакомство (приветствие и прощание)	1				
2	Знакомство (как тебя зовут?)	1				
3	Знакомство (как у тебя дела?)	1				
4	Моя семья (представляем свою семью)	1				
5	Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)	1				
6	Моя семья (описание родственников: внешность)	1				
7	Моя семья (описание родственников: характер)	1				
8	Моя семья (наши увлечения)	1				
9	Моя семья (знакомство с семьёй друга)	1				
10	Мой дом/квартира (предметы интерьера)	1				
11	Мой дом/квартира (названия комнат)	1				
12	Мой дом/квартира (мое любимое место в доме)	1				
13	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире)	1				
14	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)	1				

15	Мой дом/квартира (дом, квартира мечты)	1				
16	Мой дом/квартира (моя комната)	1				
17	Мой день рождения (сколько тебе лет?)	1				
18	Мой день рождения (идеи для праздника)	1				
19	День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)	1				
20	День рождения (подарки)	1				
21	Моя любимая еда	1				
22	Любимая еда моей семьи	1				
23	Популярная еда в России	1				
24	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	1				
25	Любимая еда моих друзей	1				
26	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1				
27	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1				
28	Мой любимый цвет	1				
29	Мои любимые игрушки	1				
30	Любимые игрушки моей семьи	1				
31	Мои любимые игрушки (описание)	1				
32	Игрушки моих друзей и одноклассников	1				
33	Игрушки детей из разных стран	1				
34	Игрушки (отгадай по описанию)	1				
35	Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	1				
36	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	1				

37	Мой питомец (описание)	1				
38	Мой питомец (любимые занятия)	1				
39	Питомец моего друга	1				
40	Выходной день с семьёй	1				
41	Идеи для выходного дня	1				
42	Летний отдых моей мечты	1				
43	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1				
44	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1				
45	Моя школа (школьные принадлежности)	1				
46	Моя школа (мои любимые предметы)	1				
47	Мои друзья (имя, возраст, страна, город)	1				
48	Мои друзья (выходные с другом)	1				
49	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)	1				
50	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1				
51	Времена года	1				
52	Любимое время года	1				
53	Любимое время года моих одноклассников	1				
54	Одеваемся по погоде	1				
55	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1				
56	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1				
57	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании)	1				
58	Страны изучаемого языка (Великобритания)	1				



59	Детский фольклор (сказки и песни)	1				
60	Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)	1				
61	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	1				
62	Моя любимая сказка (описание характера персонажей)	1				
63	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей)	1				
64	Моя любимая сказка (главный герой)	1				
65	Праздники родной страны (Новый год, Рождество)	1				
66	Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)	1				
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1				
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения			
			3А	3Б	3В	3Г
1	Моя семья (рассказ о своей семье)	1				
2	Моя семья/мои родственники (внешность)	1				
3	Моя семья/мои родственники (увлечения)	1				
4	Моя семья (родословная семьи)	1				
5	Моя семья (моё детство)	1				
6	Мой день рождения (идеи для подарков)	1				
7	День рождения моего друга (поздравительная открытка)	1				

8	Моя любимая еда	1				
9	Любимая еда моих друзей и одноклассников	1				
10	Мой школьный обед	1				
11	Любимая еда в моей семье	1				
12	Мой распорядок дня (будний день)	1				
13	Мой распорядок дня (выходной день)	1				
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1				
15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1				
16	Мои любимые игрушки	1				
17	Мои любимые игры и соревнования	1				
18	Любимые игры и игрушки моих друзей	1				
19	Мой питомец	1				
20	Питомцы моих друзей	1				
21	Мои увлечения	1				
22	Увлечения моих друзей	1				
23	Что люблю делать я и мои друзья	1				
24	Любимые занятия (отгадай по описанию)	1				
25	Любимые мультфильмы	1				
26	Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке)	1				
27	Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)	1				
28	Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	1				
29	Любимые сказки моих друзей	1				

30	Любимые сказки детей в России и других странах	1				
31	Выходной день с моей семьей (в парке)	1				
32	Выходной день с моей семьей (в театре)	1				
33	Как я и мои друзья провели выходной день	1				
34	Мои любимые занятия в каникулы	1				
35	Каникулы с моей семьей	1				
36	Как провели каникулы мои друзья	1				
37	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1				
38	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1				
39	Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	1				
40	Моя квартира/дом (предметы интерьера)	1				
41	Моя квартира/дом (описание дома)	1				
42	Моя комната	1				
43	Моя школа (школьные принадлежности)	1				
44	Моя школа (любимые предметы)	1				
45	Моя школа (правила поведения)	1				
46	Моя школа (мои одноклассники)	1				
47	Мои друзья (представляем друга одноклассникам)	1				
48	Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки)	1				
49	Моя малая родина (достопримечательности, интересные	1				

	места для посещения)					
50	Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше)	1				
51	Дикие и домашние животные (разные виды)	1				
52	Дикие и домашние животные (описание внешности)	1				
53	Дикие и домашние животные (что они умеют)	1				
54	Погода	1				
55	Времена года: месяцы	1				
56	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1				
57	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1				
58	Моя родная страна	1				
59	Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты)	1				
60	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания)	1				
61	Страны изучаемого языка (интересные факты – Великобритания)	1				
62	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности, интересные факты – США)	1				
63	Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия)	1				
64	Литературные персонажи детских книг (расскажи о своем любимом персонаже)	1				

65	Праздники родной страны	1				
66	Праздники стран изучаемого языка	1				
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1				
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения			
			4А	4Б	4В	4Г
1	Моя семья (члены семьи)	1				
2	Моя семья (описание внешности)	1				
3	Моя семья (описание характера)	1				
4	Мой день рождения, подарки (идеи для подарков)	1				
5	Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения)	1				
6	Мой день рождения (приглашение друга на день рождения)	1				
7	Моя любимая еда (виды продуктов)	1				
8	Моя любимая еда (продукты в магазине)	1				
9	Моя любимая еда (правила поведения за столом)	1				
10	Моя любимая еда (здоровое питание)	1				
11	Мой день (домашние обязанности)	1				
12	Мой день (распорядок дня)	1				
13	Мой день (выходной день)	1				
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1				
15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1				
16	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику)	1				

17	Мой питомец (чем он питается?)	1				
18	Мой питомец (описание)	1				
19	Любимые занятия (мои увлечения)	1				
20	Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	1				
21	Любимые занятия (как я провёл день)	1				
22	Занятия спортом (виды спорта)	1				
23	Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки)	1				
24	Любимая сказка/история/рассказ (чему нас учат сказки)	1				
25	Любимый сказка (описание персонажей)	1				
26	Выходной день (занятия в свободное время)	1				
27	Выходной день (планы на выходной день)	1				
28	Выходной день (куда можно сходить)	1				
29	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)	1				
30	Каникулы (каким спортом можно заняться)	1				
31	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1				
32	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1				
33	Моя комната (что есть в моей комнате)	1				
34	Мой дом (местоположение)	1				
35	Моя школа (мой школьный день)	1				
36	Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	1				



37	Моя школа (любимые учебные предметы)	1				
38	Моя школа (проводим время с одноклассниками)	1				
39	Мои друзья (описание внешности)	1				
40	Мои друзья (описание характера, увлечений)	1				
41	Моя малая родина (город/ село). (профессии)	1				
42	Моя малая родина (места для отдыха)	1				
43	Моя малая родина (праздники)	1				
44	Путешествия (собираемся в дорогу)	1				
45	Путешествия (идеи для семейного отдыха)	1				
46	Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)	1				
47	Дикие и домашние животные (интересные факты)	1				
48	Дикие животные (места их обитания)	1				
49	Дикие и домашние животные (чем они питаются)	1				
50	Погода в разных частях мира	1				
51	Времена года (месяцы)	1				
52	Покупки (поход в магазин: продукты, книги)	1				
53	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	1				
54	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1				
55	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1				

56	Родная страна (столица, достопримечательности)	1				
57	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения)	1				
58	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники)	1				
59	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры)	1				
60	Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора)	1				
61	Родная страна и страны изучаемого языка (сказки)	1				
62	Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев)	1				
63	Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев)	1				
64	Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах)	1				
65	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции России)	1				
66	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка)	1				
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1				

68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. Spotlight - Английский в фокусе. - М.: Express Publish: Просвещение, 2022, 2023.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык. АО "Издательство "Просвещение"
2. Spotlight. Teacher's book / Английский в фокусе. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
3. <https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html>
4. Spotlight (Английский в фокусе). Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1. Часть 2 Барашкова Е.А.
5. Spotlight (Английский в фокусе ). Грамматика английского языка. Проверочные работы.
6. Spotlight (Английский в фокусе). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (+audio)
7. Spotlight (Английский в фокусе). My language Portfolio (Мой языковой портфель). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
8. Поурочные разработки по английскому языку к УМК Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули и др. (Spotlight ). Наговицына О.В.
9. Spotlight. Грамматический тренажер.
10. Аудиокурс для занятий в классе.
11. Аудиокурс для самостоятельных занятий дома.
12. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (АВВУУ).

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>  
<https://test-english.com/>  
<https://www.englisch-hilfen.de/en/>  
<https://wordwall.net/>  
<http://www.bilingual.ru/>  
<http://www.nachalka.info>  
<http://www.englishforkids.ru/>  
<https://edu.skysmart.ru>  
<https://wooordhunt.ru>  
<https://quizlet.com>